

AIDER LES JEUNES A S' INVESTIR DANS LE CLUB SPORTIF

La place des jeunes dans les associations sportives est essentielle. Ils constituent la majorité des licenciés et fournissent une part conséquente de l'encadrement des **pratiques** sportives.

L'avenir du club sportif passe par les jeunes.

Responsabiliser les jeunes dans les associations, c'est déterminer les possibilités de participation active de ces jeunes à la vie du club.

Les licenciés ont tendance à se comporter en consommateurs de l'activité sportive. Ils attendent une prestation ou contrepartie de leur adhésion.

Cette attitude prend forme dès les premières années de pratique. Elle est déjà perceptible chez les jeunes.

Il est souhaitable de faire évoluer les comportements des licenciés, notamment des jeunes, vers :

- La prise en charge partielle du fonctionnement du club,
- La réalisation de tâches simples, utiles à la pratique de l'activité,
- L'application de règles générales de vie collective communiquées à tous.

La mobilisation des jeunes permettra au club de :

- Garantir le volume des effectifs,
- Entretien la qualité du fonctionnement,
- Faciliter la prise de responsabilités,
- Constituer « une réserve de compétences » utiles pour le développement du club.

POURQUOI LES JEUNES QUITTENT-ILS LEUR CLUB DE SPORT?

Aptitudes et talent individuel insuffisants

Les jeunes s'aperçoivent qu'ils n'ont pas le niveau suffisant pour réussir et avoir des chances de succès.

Dans le passé, c'est à l'adolescence que l'on choisissait une discipline sportive spécifique

La spécialisation sportive est de plus en plus précoce ce qui amène les enfants à avoir derrière eux (en cadet par exemple) dix ans de sport spécifique.

Avec l'âge d'entrée actuel, le changement de club est « programmé » à l'avance

Les jeunes qui ont ce long passé sportif, ont tendance à changer de sport à l'adolescence. Les difficultés sont alors plus grandes pour démarrer dans une autre discipline et le découragement survient rapidement.

Les adolescents doués recherchent la discipline qui leur offre le plus de chances de succès

Les plus doués et les plus capables changent de club quand ils voient que leurs chances de victoire sont compromises et qu'une nouvelle discipline leur semble plus prometteuse en terme de reconnaissance et de position sociale.

Modifications de l'environnement

Au cours du passage de l'enfance à l'adolescence et de l'adolescence à l'état de jeune adulte, l'environnement se modifie et pose, chaque fois, de nouvelles conditions en matière d'horaires et d'engagement.

Le « stress » des loisirs

L'offre se diversifie. De multiples possibilités s'offrent aux jeunes en matière de loisirs. Résister à ces sollicitations provoque une sorte de stress.

Nouveaux domaines d'intérêt, nouvelles relations

L'influence des nouvelles relations entraîne les jeunes vers de nouveaux pôles d'intérêt.

L'offre est souvent limitée à des sports de compétition

Les exigences du sport de compétition ne permettent pas de faire des activités à coté. L'offre des clubs sportifs est limitée souvent à cette pratique compétitive. Les nouvelles pratiques des jeunes ne doivent pas être opposées au sport traditionnel.

« Vivre pour le sport ? »

Les efforts demandés aux jeunes pour atteindre un haut niveau de compétition deviennent de plus en plus exigeants. Leur recherche d'identité et leur projet de vie constituent le fondement de leur parcours et il faut accepter de les voir s'investir ailleurs.

Rapports avec les entraîneurs et les moniteurs

L'entraîneur ou l'éducateur peut aussi être un motif de départ ou de changement. Le fait que les jeunes considère celui-ci comme un « référent » peut, si les relations se dégradent pour x raisons, s'avérer être la cause de l'arrêt de l'activité.

« Y en a marre du groupe ! »

Les relations affectives sont souvent la raison de faire du sport. Si son groupe de copains se désagrège au fur et à mesure des départs, il y a des chances que le jeune arrête. L'ambiance dans un club est quelque chose d'important pour les jeunes.

Conseillers en carrière sportive - une nouvelle tâche pour les moniteurs

Il est important de conseiller le jeune pour sa progression sportive, quitte à favoriser son changement de club.

Vivre le sport plutôt que rester fidèle au club

Aider et conseiller les jeunes pour qu'ils trouvent leur place dans la communauté sportive. Fidéliser le jeune au sport est le but principal de tout responsable associatif sportif.

ET SI NOUS TRAVAILLONS "AVEC" LES JEUNES PLUTÔT QUE "POUR" LES JEUNES?

Des paroles... Et des actes ?

Problème de cohérence : dire que l'on cherche en vain des jeunes pour aider à la vie du club et dans le même temps, refuser de prendre en compte leurs idées, de les écouter et de les associer au fonctionnement du club en leur confiant une part de responsabilité. Les dirigeants doivent agir honnêtement. Ils sont un exemple pour les jeunes du club. Des pratiques douteuses telles les licences trafiquées, la manipulation des effectifs, des mensonges sur les âges... Ca, les jeunes le voient.

Attention au bourrage de crâne !

L'enseignement dispensé en club peut devenir trop scolaire, voire trop académique et, ce faisant, décourager les jeunes. La répétition des exercices conduit à une certaine discipline qui effraie les jeunes. Ils sont alors attirés par des pratiques sportives non structurées, hors club.

Les jeunes à l'étroit dans les clubs

La gestion est assurée par des adultes et parfois par des retraités. Les approches de la vie du club peuvent être trop hiérarchisées, trop cloisonnées, parfois archaïques. Il est bon de veiller à laisser une certaine marge de manœuvre aux jeunes et à leur donner la possibilité d'être représentés dans les organes de direction. Il s'agit d'être à l'écoute des jeunes mais aussi de les aider à auto-évaluer ce qu'ils font.

Les jeunes et leurs styles de vie

Il faut offrir des structures qui leur plaisent et qui leur permettent de vivre les formes sociales et les styles de vie qu'ils recherchent. Les jeunes expérimentent des savoir-faire utiles à l'ensemble de la société. Ils n'attendent pas des entrepreneurs de morale mais ils attendent d'être compris.

Apprendre à vivre avec les autres

Le club est un lieu d'apprentissage des relations sociales et il est bon de favoriser les échanges entre les jeunes et les adultes.

Découvrir et exploiter son potentiel

L'engagement social et politique des jeunes est dépendant de leur expérience, de leur prise d'initiative et de leur influence sur leur environnement. Le milieu associatif procure un lieu d'expérimentation intéressant. Il est toujours possible de développer des partenariats avec les structures sociales de proximité qui s'occupent de jeunes.

Apprendre à s'engager pour la communauté sportive

Il faut faire accepter aux adhérents, dès leur plus jeune âge, le principe que la communauté sportive est une communauté solidaire basée sur le bénévolat. Le club doit être attentif aux moyens de le mettre en pratique.

Qui dit collaboration dit co-décision !

Quand les faire collaborer ?

- L'organisation de tournois et de compétitions donne l'occasion d'assumer différentes tâches d'administration et d'organisation et de prendre les premières responsabilités.
- Les actions de communication constituent un support intéressant d'expression : dessin de logos, réalisation d'affiches, le choix des tenues, la rédaction d'articles dans le journal du club etc.
- La maîtrise des outils informatiques et les nouvelles technologies liées à Internet sont quelques fois très attractives pour les jeunes.
- Ils hésitent à s'engager sur du long terme. Aussi il est mieux de leur donner des missions ponctuelles.
- Le fait qu'ils siègent officiellement dans des commissions est un signe de reconnaissance.
- L'entraînement, l'encadrement des pratiques sportives sont des tâches qui peuvent être réalisées, pour les plus simples, par les jeunes du club les plus âgés, sous la tutelle d'un entraîneur confirmé. Leur implication dans l'assistantat éducatif les amène à se familiariser avec les grands principes de l'entraînement.
- Cette politique induit un meilleur recrutement des futurs cadres du club. Il s'agit de promouvoir très tôt les « carrières » de l'encadrement du sport et d'inciter les jeunes à se former pour intégrer l'équipe des éducateurs du club.

La codécision, ça s'apprend !

Les responsables associatifs doivent apprendre à impliquer les jeunes en fonction des possibilités du club. Cela ne s'improvise pas. En retour, les jeunes apporteront de la fraîcheur dans la vie du club.

Ne pas exiger la perfection !

Le droit à l'erreur est toujours possible. Exiger la perfection et la réussite immédiate est inconcevable quand il s'agit de transmettre le sens des responsabilités et de favoriser l'autonomie.

Le sport doit s'accompagner d'une responsabilisation des jeunes dans le sens où ceux-ci sont appelés à répondre, partiellement du moins, de leurs actes, du but qu'ils poursuivent en commun et du bon fonctionnement de la communauté sportive.

Tout manque de reconnaissance institutionnelle et humaine est toujours plus ou moins le début d'un processus d'exclusion (capacité des jeunes à inventer à partir des nouvelles pratiques, de nouveaux liens sociaux, de nouvelles formes de contributions urbaines).

MOTS CLES :

Certaines tâches peuvent être confiées aux jeunes pour l'apprentissage de la vie sociale dans l'association

Le respect et l'application des règles en vigueur dans le club :

- respect des horaires : ponctualité, durée des créneaux d'entraînement
- respect du matériel : entretien, gardiennage, rangement, inventaire, préparation etc.

- respect des autres, de soi : principes de vie de groupe, nettoyage, tâches d'intérêt général, règles d'hygiène sportive etc.
- respect des procédures internes : décisions, diffusion des informations, participations aux réunions etc.

La gestion des tâches liées aux pratiques sportives : entraînement, compétition, déplacement, tournoi, manifestation festive, stage etc.

La participation active aux rencontres statutaires : assemblée générale, comité directeur, commission, séminaire etc.

La participation active aux rencontres statutaires : assemblée générale, comité directeur, commission, séminaire etc.